



AllenaMente

progetto per attività di rinforzo di abilità di base
e di autonomia nel lavoro scolastico

Premessa

Si rileva assai spesso una domanda di aiuto da parte di genitori di ragazzi delle scuole elementari, o delle scuole medie e del primo biennio delle superiori. Il lavoro fuori casa di entrambi i genitori, l'accresciuto carico quasi quotidiano di lavoro scolastico pomeridiano, la disomogeneità nel raggiungimento dell'autonomia da parte di taluni ragazzi, nonché il manifestarsi di specifiche difficoltà di apprendimento portano questi genitori a richiedere un supporto nell'impegno di seguire i figli nei compiti e nello studio a casa, supporto che non sempre è agevole o possibile cercare sul mercato. Quando poi si manifestano alcune difficoltà con le fondamentali abilità logico matematiche o linguistiche (di lettura, scrittura, produzione orale) e sarebbero auspicabili esercizi supplementari di rinforzo, viene a mancare il tempo o l'efficacia per questo tipo di lavoro in raccordo con quanto si fa a scuola.

Il progetto proposto dall'Associazione MORE intende rispondere a questa domanda con alcune particolari caratteristiche:

- coinvolgimento dei **genitori**, affinché non perdano occasioni di apprendimento accanto ai figli in età speciali e delicate;
- coinvolgimento degli **insegnanti** e dell'istituzione scolastica, primi recettori delle esigenze manifestate dalle famiglie e dai ragazzi, copromotori e coprogettatori delle attività da realizzare insieme;
- coinvolgimento degli **enti locali**, con i quali si intende condividere questa opportunità di servizio alla comunità, in particolare alle famiglie e alle generazioni più giovani;

e con una metodologia propria

- attività mirate e brevi all'interno dell'edificio scolastico o in biblioteca, individualizzate o in piccoli gruppi (massimo 4 ragazzi) con l'obiettivo di far acquisire al più presto dai ragazzi la necessaria stima e autonomia;
- operatori con esperienza didattica comprovata e legati in equipe all'interno di un progetto educativo condiviso, nonché verificato attraverso un continuo monitoraggio del percorso e una valutazione dei risultati scolastici raggiunti.



More Associazione culturale

Destinatari

I ragazzi destinatari del progetto sono quelli che ne manifestano il bisogno attraverso una specifica domanda delle famiglie in accordo con gli insegnanti; per essi infatti va attivato un patto che veda la disponibilità dei genitori a seguire il lavoro del progetto e dell'Associazione e l'indicazione da parte degli insegnanti degli obiettivi di apprendimento da conseguire attraverso attività mirate.

Tempi e luoghi

Le attività proposte sono realizzate in appoggio al lavoro scolastico e quindi al mattino, oppure al pomeriggio come accompagnamento del lavoro da svolgere a casa secondo un calendario concordato con gli insegnanti.

Il luogo ideale del progetto è la scuola stessa, oppure la biblioteca comunale o un locale che risulti idoneo.

Operatori

L'equipe di operatori del progetto, in cui saranno attive sia dipendenti dell'Associazione che soci volontari della stessa, prevede una figura referente per gli aspetti didattici e organizzativi, a cui competerà anche il rapporto costante con le famiglie e gli insegnanti, ed una o più figure di assistenti in rapporto massimo di 1 a 2 (un assistente ogni due ragazzi).

Rapporto con le famiglie e con gli insegnanti

Il progetto rifiuta la delega in bianco da parte delle famiglie e della scuola ad occuparsi del lavoro scolastico pomeridiano, ma punta a farsi ponte fra le famiglie e la scuola, ad intervenire su bisogni individuati di comune accordo e con percorsi continuamente verificati.

Per questo le famiglie saranno coinvolte a pieno titolo nel progetto e saranno chiamate a parteciparvi direttamente nei modi che si riterranno utili e realizzabili. Gli insegnanti stessi daranno avvio alle attività con precise indicazioni, ne seguiranno lo svolgimento e le valuteranno in rapporto all'efficacia sugli esiti scolastici.

Finanziamento

Per l'attività si prevede un costo orario per ciascun partecipante a carico della famiglia. Nel caso in cui più figli partecipino alle attività, il costo sarà diversamente calcolato.

L'Associazione finanzia le spese del progetto (compenso alla persona referente, materiale didattico, oneri organizzativi) con le entrate delle famiglie, con il lavoro volontario, con eventuali donazioni e sponsorizzazioni di privati, nonché contributi delle scuole e degli enti locali.

Referente per il progetto: Ilaria Pedrini